

**Regular - 2ª série****Tipo M-2 - 03/2017****G A B A R I T O**

---

01. C	16. B	31. C	46. D
02. A/E	17. E	32. C	47. E
03. E	18. A	33. D	48. B
04. B	19. E	34. C	49. A
05. C	20. B	35. A	50. C
06. A	21. C	36. B	51. B
07. D	22. A	37. E	52. C
08. C	23. B	38. C	53. D
09. D	24. D	39. E	54. E
10. C	25. E	40. C	55. E
11. D	26. C	41. B	56. C
12. D	27. B	42. D	57. B
13. C	28. D	43. D	58. E
14. A	29. C	44. E	59. C
15. C	30. C	45. D	60. D



# PROVA GERAL

P · 1 – Ensino Médio Regular  
2ª série

TIPO  
**M-2**

83411017

## RESOLUÇÕES E RESPOSTAS

### QUÍMICA

#### QUESTÃO 1: Resposta C

De acordo com o diagrama de solubilidade, conclui-se que a 40°C, em 500 mL de água, podem ser dissolvidos:

320 g de  $\text{KNO}_3$  e 190 g de  $\text{NaCl}$  e 75 g de  $\text{Ce}_2(\text{SO}_4)_3$

Assim, para adicionar 150 g e formar o sistema heterogêneo, a solubilidade deve ser obrigatoriamente menor que 150 g do sal no volume de água adicionado, ou seja, o sal só pode ser o  $\text{Ce}_2(\text{SO}_4)_3$ .

**Semana:** 1

**Habilidade:** 17

#### QUESTÃO 2: Resposta A e E

De acordo com o diagrama de solubilidade, para o  $\text{KNO}_3$  a 40 °C, para saturar 200 mL de água devem ser adicionados  $2 \cdot 64 \text{ g} = 128 \text{ g}$ .

Ao serem resfriados até 10 °C, teremos  $2 \cdot 17 = 34 \text{ g}$  dissolvidos, ou seja, irão precipitar  $128 - 34 = 94 \text{ g}$  de nitrato de potássio. Essa quantidade que precipita é aquela que ficará retida no filtro.

**Semana:** 1

**Habilidade:** 17

#### QUESTÃO 3: Resposta E

De acordo com as informações do rótulo, temos:

$$\begin{array}{l} 200 \text{ mL} \text{ ——— } 20 \text{ g} \\ 1000 \text{ mL} \text{ ——— } x \\ x = 100 \text{ g em 1 L} \end{array}$$

Ou seja, a concentração comum será de 100 g/L.

Como 1 caixinha fornece 4% do sódio recomendado para um dia, conclui-se que ao tomar duas caixinhas a porcentagem ingerida seria de 8%.

**Semana:** 2

**Habilidade:** 17

#### QUESTÃO 4: Resposta B

Como a densidade do suco é igual a 1 g/mL, conclui-se que os 200 mL de suco apresentam massa igual a 200 g. Desse modo temos:

$$\begin{array}{l} \text{Massa total} = 200 \text{ g} \text{ ——— } 100\% \\ \text{Massa de carboidrato} = 20 \text{ g} \text{ ——— } x \\ x = 10\% \end{array}$$

**Semana:** 4

**Habilidade:** 17

**QUESTÃO 5: Resposta C**

Como a densidade do suco = 1 g/mL, temos que 200 mL de suco apresentam massa igual a 200 g, portanto:

$$\begin{array}{l} 4,2 \cdot 10^{-3} \text{ g de Fe}^{2+} \text{ ————— } 200 \text{ g de suco} \\ x \text{ ————— } 10^6 \text{ g de suco} \\ x = 21 \text{ g} \end{array}$$

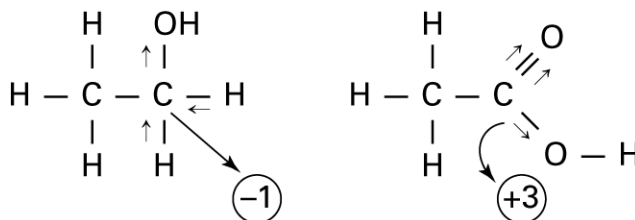
Ou seja, teríamos 21 g de ferro em 1 milhão de gramas de suco o que equivale a 21 ppm de ferro.

**Semana:** 4

**Habilidade:** 17

**QUESTÃO 6: Resposta A**

Pelas estruturas apresentadas, e levando em conta que o carbono é mais eletronegativo que o hidrogênio e menos eletronegativo que oxigênio, temos:



**Semana:** 1

**Habilidade:** 24

**QUESTÃO 7: Resposta D**

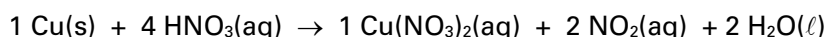
Como o átomo de carbono varia seu Nox de -1 para +3, conclui-se que esse composto sofre oxidação.

**Semana:** 2

**Habilidade:** 24

**QUESTÃO 8: Resposta C**

A equação balanceada é:



**Semana:** 3

**Habilidade:** 24

**QUESTÃO 9: Resposta D**

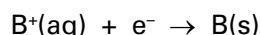
Como X possui maior potencial de redução, ele se reduz e estará no polo positivo da pilha. O elemento Y se oxida e estará no polo negativo.

**Semana:** 4

**Habilidade:** 24

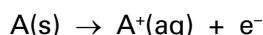
**QUESTÃO 10: Resposta C**

De acordo com a figura apresentada na questão, teremos uma redução no eletrodo B, conforme a seguinte equação:



Ocorrerá diminuição da concentração de  $\text{B}^+(\text{aq})$  e depósito metálico nesse eletrodo.

No outro eletrodo, teremos uma oxidação do elemento A, de acordo com a seguinte equação:



Com isso, a concentração de  $\text{A}^+(\text{aq})$  na solução irá aumentar em razão da corrosão da barra de A.

**Semana:** 4

**Habilidade:** 24

## BIOLOGIA

### QUESTÃO 11: Resposta D

Líquens são formados por algas e fungos, que morrem e se desprendem da rocha, deixando marcas brancas, onde estavam as pinturas rupestres. Os ácidos secretados pelas hifas dos fungos degradam quimicamente as rochas, assim como a expansão e retração dos líquens, quando se hidrata ou desidrata.

**Semana:** 3

**Habilidade:** 14

### QUESTÃO 12: Resposta D

Fungos são organismos uni ou pluricelulares exclusivamente heterótrofos, enquanto as algas são exclusivamente autótrofas, uni ou pluricelulares.

**Semana:** 4

**Habilidade:** 14

### QUESTÃO 13: Resposta C

A amebíase é adquirida pela ingestão dos cistos da ameba, liberados nas fezes de pessoas contaminadas. Hábitos de higiene, como lavar as mãos após usar o banheiro, lavar bem os alimentos a serem consumidos crus e saneamento básico que destinem as fezes contaminadas para o esgoto tratado, podem interromper o ciclo. O parasita não apresenta hospedeiros intermediários.

**Semana:** 1

**Habilidade:** 30

### QUESTÃO 14: Resposta A

O mosquito *Anopheles* fêmea é o hospedeiro definitivo do agente etiológico da malária, o protozoário esporozoário *Plasmodium sp.* No sangue humano não ocorrerá rompimento de células sanguíneas por causa do *Anopheles*, mas por causa do *Plasmodium*.

**Semana:** 2

**Habilidade:** 12

### QUESTÃO 15: Resposta C

Os fungos, que englobam os bolores, são heterótrofos e comumente se desenvolvem onde há matéria orgânica de restos vegetais de compostagem, ervas cortadas, folhas e galhos mortos, os quais são digeridos para fornecer nutrientes orgânicos. Em seu ciclo de vida, os fungos liberam esporos transportados pelo ar, que podem ser inalados pelas pessoas sensíveis a eles.

**Semana:** 3

**Habilidade:** 14

### QUESTÃO 16: Resposta B

Todos os animais citados são artrópodes, que possuem como características corpo segmentado, exoesqueleto de quitina, apêndices articulados e crescimento que alterna a fase de muda e a fase de manutenção do tamanho.

**Semana:** 3

**Habilidade:** 16

### QUESTÃO 17: Resposta E

Os bivalves (mariscos, ameijoas) são moluscos filtradores que podem se contaminar com toxinas ou bactérias presentes no mar, o que pode intoxicar as pessoas que consumam esses animais.

**Semana:** 3

**Habilidade:** 14

**QUESTÃO 18: Resposta A**

Quanto maior o número de categorias taxonômicas em comum entre duas espécies, maior é o grau de parentesco evolutivo entre elas.

**Semana:** 1

**Habilidade:** 16 e 17

**QUESTÃO 19: Resposta E**

Dois seres vivos que pertençam à mesma espécie devem ter o mesmo nome científico, e os que pertencem ao mesmo gênero terão o primeiro nome igual. Já seres vivos que pertencem a uma mesma família têm todas as categorias taxonômicas acima de família em comum: ordem, classe, filo e reino.

**Semana:** 1

**Habilidade:** 16

**QUESTÃO 20: Resposta B**

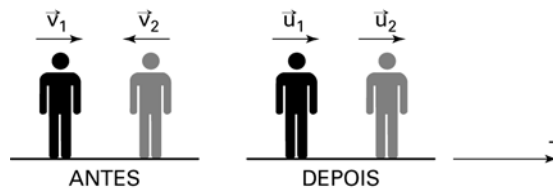
Os poríferos são animais com *habitat* exclusivamente aquático; os anelídeos têm corpo segmentado e tubo digestório completo; aranhas são aracnídeos e assim como os crustáceos apresentam o corpo subdividido em cefalotórax e abdome. Os insetos têm o corpo subdividido em cabeça, tórax e abdome.

**Semana:** 3 e 4

**Habilidade** 14

**FÍSICA**

**QUESTÃO 21: Resposta C**



Como o sistema é isolado de forças externas, podemos escrever que, de acordo com o teorema dos sistemas isolados:

(Não havendo mudança de direção, o tratamento vetorial é dispensável.)

$$m_1V_1 + m_2V_2 = m_1U_1 + m_2U_2$$

$$75 \cdot 1,5 + 25(-1,5) = 75 \cdot (U_1) + 25 \cdot (3) \rightarrow U_1 = 0$$

**Semana:** 3

**Habilidade:** 20

**QUESTÃO 22: Resposta A**

A explosão constitui exemplo de sistema isolado. Logo, as quantidades de movimento imediatamente antes da explosão e imediatamente depois da explosão são iguais.

No caso do foguete A, a quantidade de movimento imediatamente antes da explosão é nula. Portanto, a soma vetorial das quantidades de movimento dos pedaços tem de ser nula. Das fotos apresentadas na questão, lembrando que as massas dos pedaços são iguais, a única consistente com quantidade de movimento nula é a de número 2.

No caso do foguete B, a quantidade de movimento imediatamente antes da explosão é vertical para cima. Portanto, a soma vetorial das quantidades de movimento dos pedaços tem de ser vertical para cima. Das fotos apresentadas, a única consistente com essa informação é a de número 3.

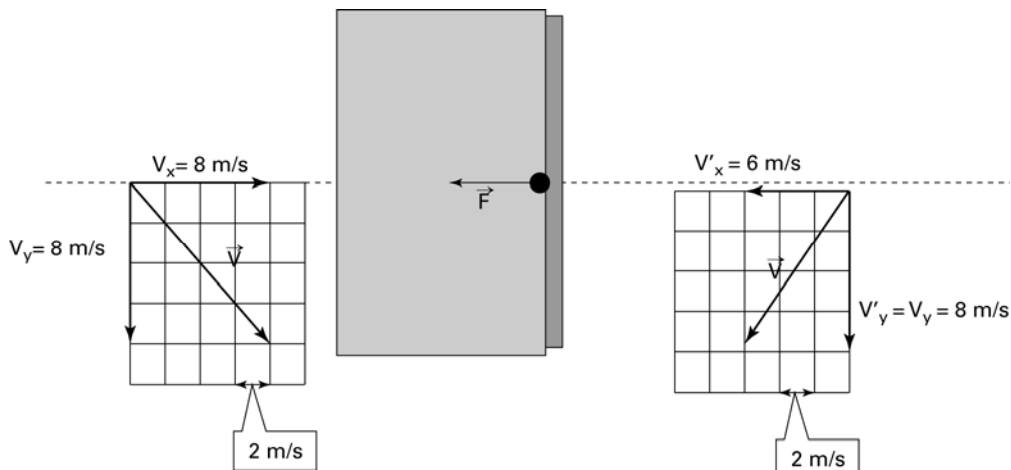
No caso do foguete C, a quantidade de movimento imediatamente antes da explosão é horizontal. Portanto, a soma vetorial das quantidades de movimento dos pedaços tem de ser horizontal. Das fotos apresentadas, a única consistente com essa informação é a de número 1.

**Semana:** 3

**Habilidade:** 20

**QUESTÃO 23: Resposta B**

Decompondo a velocidade antes da colisão, verificamos que apresenta uma componente  $V_x = 8 \text{ m/s}$  perpendicular à tabela e uma componente  $V_y = 8 \text{ m/s}$  paralela à ela.



Durante a colisão, a componente  $V_y$  não se altera, pois não age força nesta direção. A componente  $V_x$  sofre alteração, pois há uma força atuando na direção  $x$ . O valor de  $V'_x$  pode ser determinado pelo coeficiente de restituição:

$$e = \left| \frac{V_x}{V'_x} \right| \rightarrow 0,75 = \left| \frac{8}{V'_x} \right|$$

$|V'_x| = 6 \text{ m/s}$  no sentido contrário a  $V_x$   
Por Pitágoras obtemos  $V'$

$$V' = \sqrt{V_x'^2 + V_y^2}$$

$$V' = 10 \text{ m/s}$$

**Semana:** 2

**Habilidade:** 20

**QUESTÃO 24: Resposta D**

Na figura estão representados o projétil e o bloco, sem preocupação de escala, antes e depois da colisão.



As forças devidas a choques são muito grandes, de modo que o sistema pode ser considerado isolado. Portanto:

$$mV_0 + M \cdot (0) = (M + m)V$$

$$(30 \cdot 10^{-3})V_0 + 0 = (30 \cdot 10^{-3} + 10) \cdot V$$

Mas:

$$m + M = 30 \cdot 10^{-3} + 10 = 10 + 0,03 = 10,03 \approx 10$$

Logo:

$$V_0 = \frac{10 \cdot 0,3}{30 \cdot 10^{-3}}$$

$$V_0 = 100 \text{ m/s}$$

**Semana:** 3

**Habilidade:** 20

**QUESTÃO 25: Resposta E**

A quantidade de movimento inicial do sistema é nula em relação à Terra, pois o carrinho e o professor estão inicialmente em repouso. Como o sistema é isolado, a quantidade de movimento do sistema é constante

durante todo o experimento. Sendo  $m$  e massa do carrinho e  $M$  a massa do professor:

$$m \cdot V_{\text{carrinho}} + M \cdot V_{\text{professor}} = 0$$

Mas a massa do carrinho é

$$m = 0,2M \rightarrow 0,2M \cdot V_{\text{carrinho}} + M \cdot V_{\text{professor}} = 0 \rightarrow V_{\text{carrinho}} + 5V_{\text{professor}} = 0 \text{ (equação 1)}$$

Analizando as alternativas:

A) [...] “No intervalo de tempo que o professor está se movimentando para a direita, o carrinho também se movimenta para a direita”.

Incorreta. Os movimentos do carrinho e do professor têm sentidos contrários.

B) [...] No intervalo de tempo que o professor está se movimentando para a direita, o carrinho se movimenta para a direita, com velocidade, em módulo, 5 vezes a velocidade do professor.

Incorreta. Os movimentos do carrinho e do professor têm sentidos contrários.

C) “No instante em que o professor para o carrinho continua se movimentando.”

Incorreta.  $V_{\text{carrinho}} + 5V_{\text{professor}} = 0$ . Se o professor para ( $V_{\text{professor}} = 0$ ) o carrinho para.

D) “No intervalo de tempo que o professor está se movimentando para a direita, o carrinho se movimenta para a esquerda, com velocidade, em módulo, igual à velocidade do professor.”

Incorreta. Se movimenta para a esquerda com velocidade 5 vezes a do professor, em módulo.

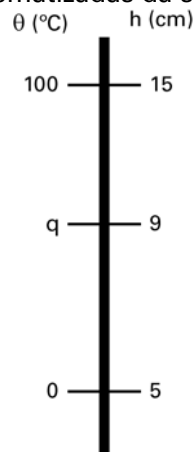
E) Correta.

**Semana:** 3

**Habilidade:** 20

### QUESTÃO 26: Resposta C

As informações do enunciado podem ser esquematizadas da seguinte forma.



A relação entre essas grandezas é:

$$\frac{\theta}{100} = \frac{4}{10}$$

Portanto:  $\theta = 40 \text{ }^\circ\text{C}$

**Semana:** 1

**Habilidade:** 6

### QUESTÃO 27: Resposta B

As pessoas precisam minimizar o recebimento de calor da atmosfera pelos seus corpos. Para tal, necessitam de um bom isolante térmico. Daí a escolha pela lã.

**Semana:** 2

**Habilidade:** 6

### QUESTÃO 28: Resposta D

A fim de que seja um bom isolante térmico, o material deve possuir um valor baixo de condutibilidade térmica ( $k$ ). Na faixa de temperatura citada na questão, o aço inox é o material que possui menor valor de  $k$ .

**Semana:** 3

**Habilidade:** 17

**QUESTÃO 29: Resposta C**

A água, maior composição do refrigerante, apresenta uma dilatação anômala no resfriamento de 4 °C a 0 °C, aumentando de volume em vez de diminuir. Em razão dessa expansão, o conteúdo acaba forçando o recipiente até rompê-lo.

**Semana:** 4

**Habilidade:** 21

**QUESTÃO 30: Resposta C**

A variação volumétrica do combustível é dada por:  $\Delta V = V_0 \cdot \gamma \cdot \Delta\theta$

Fazendo-se as devidas substituições numéricas:

$$\Delta V = 30 \cdot 10^3 \cdot 1,2 \cdot 10^{-3} \cdot (25 - 10)$$

$$\Delta V = 540 \text{ litros}$$

**Semana:** 4

**Habilidade:** 18

## GEOGRAFIA

**QUESTÃO 31: Resposta C**

A transformação do espaço gerada pelas intervenções humanas em Dubai, área localizada no Oriente Médio e, em razão disso, sujeita à forte aridez, exige a utilização da tecnologia para criar o espaço descrito.

**Semana:** 2

**Habilidade:** 19

**QUESTÃO 32: Resposta C**

A diminuição da pobreza foi mais acentuada na região da Ásia Oriental e do Pacífico. Nesta região, vários países sofreram intensa industrialização voltada para exportações com geração de empregos e elevação da renda dos trabalhadores. Além disso, em vários deles, observou-se investimento importante em educação, ciência e tecnologia. São exemplos: Tigres Asiáticos (Coreia do Sul, Taiwan e Cingapura), Novos Tigres Asiáticos (Tailândia, Malásia, Indonésia e Filipinas), Vietnã e China.

**Semana:** 1 e 2

**Habilidade:** 18

**QUESTÃO 33: Resposta D**

Embora desde a década de 1990 o processo de globalização esteja construindo uma configuração de integração mundial, as crescentes assimetrias e disparidades socioeconômicas e territoriais apontam para a ineficácia do processo.

**Semana:** 1 e 2

**Habilidade:** 1

**QUESTÃO 34: Resposta C**

A natalidade entre os indígenas é proporcionalmente maior do que entre os não indígenas, de acordo com o aumento da base de reprodução da população. Outro ponto importante que podemos destacar para explicar o crescimento apresentado na tabela é o fato de mais pessoas se declararem indígenas.

**Semana:** 3 e 4

**Habilidade:** 11

**QUESTÃO 35: Resposta A**

O Partido Trabalhista (centro-esquerda) teve uma posição dominante de permanência do Reino Unido na União Europeia, uma vez que temem que o país perca mercados para seus produtos no bloco, o que levaria ao agravamento do desemprego. Também existe uma preocupação com a perda de direitos sociais garantidos aos britânicos que trabalham em outros países do bloco e de estrangeiros que trabalham no Reino Unido.

**Semana:** 2

**Habilidade:** 1



**QUESTÃO 36: Resposta B**

A taxa de fecundidade apresenta uma queda constante, no período destacado, resultado do processo de urbanização. Tal processo traz uma série de mudanças sociais e seus reflexos podem ser notados no crescimento vegetativo, que é o menor já registrado na história do país.

**Semana:** 4

**Habilidade:** 11

**QUESTÃO 37: Resposta E**

A charge indica o paradoxo entre a questão socioeconômica e o uso de tecnologia ao expor que as desigualdades sociais ainda se mantêm mesmo com as revoluções tecnológicas.

**Semana:** 2

**Habilidade:** 16

**QUESTÃO 38: Resposta C**

Na fase 2 observamos um grande crescimento vegetativo, fruto da queda acentuada da mortalidade e manutenção de elevadas taxas de natalidade. Essa combinação faz com que a população dos países, que atravessam esse período, cresça demasiadamente. Esse aumento é conhecido como explosão demográfica.

**Semana:** 3 e 4

**Habilidade:** 11

**QUESTÃO 39: Resposta E**

A teoria demográfica neomalthusiana, surgida no século XX, alertava para o fato de que o crescimento da população mundial superaria a capacidade mundial de produção de alimentos. Porém essa teoria deixou de considerar alguns aspectos importantes do processo, como a evolução tecnológica, a desigualdade dos níveis de consumo e a redução das taxas de natalidade como efeito da urbanização e de ações governamentais. Apenas em regiões onde os níveis de urbanização são baixos, como a África Subsaariana e os países muçulmanos, o crescimento vegetativo ainda é alto; porém, por pobreza ou influência religiosa, os níveis de consumo são baixos.

**Semana:** 3 e 4

**Habilidade:** 11

**QUESTÃO 40: Resposta C**

O Mercosul tem o objetivo de intensificar o comércio entre os países membros. Para isso, é preciso criar uma zona de livre comércio com a diminuição e eliminação progressiva das tarifas de importação que tornam os produtos importados mais caros. No Mercosul, parte dos produtos dos países integrantes circulam sem tarifas.

**Semana:** 1

**Habilidade:** 9

## HISTÓRIA

**QUESTÃO 41: Resposta B**

A república jacobina, instalada em meio à Revolução Francesa, aboliu a escravidão nas colônias francesas e, em conjunto com a Independência do Haiti, influenciou a Conjuração Baiana de 1798.

**Semana:** 1 a 5

**Habilidade:** 13

**QUESTÃO 42: Resposta D**

Em alguns trechos do texto fica evidente a posição dos revoltosos de 1798 na Bahia que lutavam pelo fim da escravidão, principalmente nas últimas linhas quando se faz menção à escravidão e à "sagrada bandeira da liberdade".

**Semana:** 1 a 5

**Habilidade:** 2

**QUESTÃO 43: Resposta D**

Tiradentes foi executado pela coroa portuguesa por participar da Inconfidência Mineira, um movimento liberal-republicano e emancipacionista.

**Semana:** 1 a 5

**Habilidade:** 13

**QUESTÃO 44: Resposta E**

As rebeliões coloniais relacionam-se a um contexto amplo de Crise do Antigo Sistema Colonial, acompanhado do questionamento do mercantilismo pelo pensamento liberal, que eclodiram diante da Revolução Francesa (1789) e da Independência dos Estados Unidos (1776).

**Semana:** 1 a 5

**Habilidade:** 13

**QUESTÃO 45: Resposta D**

De um lado a independência dos Estados Unidos teve um caráter conservador, pois foi liderada pela elite branca e manteve a escravidão. De outro, ao romper com o pacto colonial, em uma guerra com intensa participação dos colonos, representou a criação de um Estado liberal que ampliou as liberdades e a participação na política.

**Semana:** 2

**Habilidade:** 10

**QUESTÃO 46: Resposta D**

A questão traz a discussão do quanto a Revolução Francesa é o momento da afirmação da ideia contemporânea de “revolução”, que representaria uma ruptura radical com a ordem política ou econômica anteriormente estabelecida. O movimento francês rompeu com o absolutismo e com os privilégios da nobreza que caracterizavam o Antigo Regime.

**Semana:** 3

**Habilidade:** 22

**QUESTÃO 47: Resposta E**

O texto ressalta que a divisão do trabalho contribuiu para a afirmação do poder do empresário, que se colocava, hierarquicamente, na posição do que comandava os trabalhos dos operários.

**Semana:** 3

**Habilidade:** 2

**QUESTÃO 48: Resposta B**

O texto de Olympe de Gouges, em diálogo com o documento de 1789, busca tratar da importância de garantir os direitos às mulheres e permitir sua participação política e econômica.

**Semana:** 3

**Habilidade:** 24

**QUESTÃO 49: Resposta A**

O Código Civil, marcado pela defesa da propriedade privada, é um dos símbolos dos vínculos de Napoleão com o projeto liberal burguês. Por outro lado, a maneira autoritária que exerceu o poder, com censura à imprensa, é exemplo do quanto se distanciou dos ideais de garantia às liberdades civis.

**Semana:** 4

**Habilidade:** 12

**QUESTÃO 50: Resposta C**

A questão faz referência ao contexto unipolar da Europa, quando as guerras napoleônicas transformaram a França na potência hegemônica e, posteriormente, ao Congresso de Viena que buscou restabelecer o “equilíbrio europeu” (consultas plurilaterais).

**Semana:** 4

**Habilidade:** 7

## FILOSOFIA

**QUESTÃO 51: Resposta B**

Para Aristóteles, a virtude encontra-se no justo meio entre dois extremos, a deficiência e o excesso. Assim, por exemplo, a coragem é uma virtude que está entre a covardia (deficiência) e a imprudência (excesso).

**Semana:** 2

**Habilidade:** 11

**QUESTÃO 52: Resposta C**

A filosofia de Aristóteles é teleológica, ou seja, suas concepções sobre as mais diversas áreas orientam-se para um fim ou uma finalidade. No caso da ética, a finalidade é a felicidade humana, que se manifesta em suas ações e condutas habituais.

**Semana:** 1

**Habilidade:** 1

**QUESTÃO 53: Resposta D**

Ao afirmar que a crença no certo e no errado deve-se aos ensinamentos recebidos, Trasímaco relaciona justiça e ética a convenções sociais.

Assim, os valores não têm existência real e eterna, mas sim histórica e passageira (contingente).

**Semana:** 1

**Habilidade:** 1

**QUESTÃO 54: Resposta E**

A decisão do diplomata, segundo nos informa o texto, aproxima-se de um raciocínio deontológico, ou seja, baseado em deveres e princípios éticos. Embora as consequências materiais lhe fossem negativas (e, de fato, ele sucumbiu na miséria), ele decidiu defender a vida e a liberdade de outros seres humanos.

**Semana:** 2

**Habilidade:** 23

**QUESTÃO 55: Resposta E**

A pergunta feita no segundo quadrinho, “O que um sapo faz por você?!”, pressupõe que o valor de uma amizade está correlacionado aos benefícios trazidos pela relação. O pressuposto da última fala de Armandinho é que relações afetivas como essa não devem ser pautadas por interesses.

**Semana:** 2

**Habilidade:** 1

## SOCIOLOGIA

**QUESTÃO 56: Resposta C**

Para Tomás de Aquino, a sociedade precisa de um dirigente, assim como um navio precisa de um piloto. À diversidade dos esforços e das ações humanas, o governante contrapõe uma direção, um fim que, no caso da sociedade, é o bem comum.

**Semana:** 2

**Habilidade:** 11

### **QUESTÃO 57: Resposta B**

Nicolau Maquiavel e John Locke produziram, respectivamente nos séculos XVI e XVII, diferentes concepções do Estado Nacional de acordo com as necessidades das burguesias de seu tempo. Para o primeiro, em defesa da unificação da Itália, o Príncipe, isto é, o Estado deve praticar a política sem vínculos com preceitos religiosos ou morais. E para que possa exercer a defesa dos interesses de seus súditos, sobretudo a manutenção da propriedade privada, deve ter consciência de que "a essência do poder é a violência". Para o segundo, o Estado absolutista é uma violação da liberdade inerente ao homem. O rei deve garantir a propriedade para que cada um possa exercer essa liberdade.

**Semana:** 3

**Habilidade:** 14

### **QUESTÃO 58: Resposta E**

Thomas Hobbes, um dos mais importantes pensadores britânicos do século XVII, apresentou sua teoria do Estado na obra *Leviatã* em que justificou a instituição de um governo autoritário a partir do recurso ao conceito de estado de natureza tão caro aos jusnaturalistas como ele. Por esta via, Hobbes afirma que os seres humanos em sua natureza são detentores de um poder que procuram usar em prejuízo dos interesses dos demais. Assim, sem a existência de um poder superior ao de cada indivíduo, o que se estabelece é um estado de guerra de todos contra todos. Em suas palavras, "o homem é lobo para o homem". A constituição do Estado identificado frequentemente à figura do soberano vem, então, estabelecer a paz assegurada pelo poder hipertrofiado das instâncias de governo, acima de todos os outros agentes sociais. Como tal, o Estado torna-se a instituição que detém o poder político traduzido no monopólio do direito e da força.

**Semana:** 3

**Habilidade:** 14

### **QUESTÃO 59: Resposta C**

Os avanços tecnológicos trazidos pelo século XX impuseram mudanças nas concepções de poder até então vigentes, sobretudo no plano da chamada sociedade globalizada. Os Estados nacionais atuam hoje no espaço da circulação ampliada de mercadorias e no âmbito das comunicações em tempo real comandadas pelos grandes conglomerados da mídia de massa. Assim, o próprio exercício do poder político passa necessariamente pelas tentativas de controle das comunicações e seus desdobramentos imediatos.

**Semana:** 4

**Habilidade:** 16

### **QUESTÃO 60: Resposta D**

O Barão de Montesquieu produziu sua obra *Do Espírito das Leis* em meio ao processo da Revolução Francesa e da constituição do Estado sob a legitimidade da cidadania. A ideia da divisão do poder estatal, então na forma monárquica, em três instâncias autônomas respondia aos interesses do rei e dos nobres em sobreviver na estrutura de governo e dos representantes do povo em ascender a ela. Assim, a estes caberia o Poder Legis-lativo, aos nobres o Judiciário e ao rei o Executivo. Tal divisão tomou peso no Estado republicano, reforçada no princípio da autonomia entre eles.

**Semana:** 3

**Habilidade:** 12 e 24