

RG-2-P1

mar/18

G A B A R I T O

01. D	11. D	21. D	31. D	41. A
02. B	12. C	22. E	32. B	42. C
03. D	13. C	23. C	33. E	43. B
04. E	14. D	24. A	34. C	44. B
05. E	15. A	25. B	35. E	45. C
06. B	16. D	26. C	36. B	46. C
07. C	17. C	27. E	37. A	47. B
08. C	18. C	28. D	38. A	48. A
09. D	19. B	29. A	39. E	49. B
10. B	20. B	30. C	40. B	50. B



PROVA GERAL

P-1 – Ensino Médio Regular
2ª série

TIPO
RG-2

RESOLUÇÕES E RESPOSTAS

PORTUGUÊS

QUESTÃO 1: Resposta D

Aulas: 1 e 2

O texto é predominantemente figurativo, embora contenha muitas palavras abstratas. Mas os fatos relatados são passos concretos para a observação das reações de pessoas concretas.

QUESTÃO 2: Resposta B

Aulas: 1 e 2

Pelo relato da experiência e do seu resultado, conclui-se que quanto maior é a extensão do vocabulário, maior é o sucesso acadêmico, o que caracteriza uma relação proporcional.

QUESTÃO 3: Resposta D

Aulas: 5 e 6

Não há dúvida de que os adjetivos **reembolsado** e **concedido** se referem a **empréstimo**, e não a **rei**. A vírgula entre ambos os adjetivos e o sentido do enunciado são a sinalização dessa relação.

QUESTÃO 4: Resposta E

Aulas: 3 e 4

Todos os balões de fala, antes do último, induzem a presumir que o personagem à esquerda está discursando com autoridade de quem se sente seguro do que está dizendo; apenas no final perde essa segurança e se mostra chocado com a fala de seu interlocutor.

QUESTÃO 5: Resposta E

Aulas: 5 e 6

Embora os termos estejam pospostos a seus respectivos verbos, passam por todas as provas de certificação da função de sujeito: os verbos estão na 3ª pessoa do singular; as expressões são semanticamente compatíveis com o verbo e não são introduzidas por preposição.

QUESTÃO 6: Resposta B

Os três casos concretos (figurativizações), ao relacionarem a palavra falada e a palavra escrita, deixam claro que foi esta a responsável pela perpetuação da memória daquela, e a base para a formulação de grandes correntes do pensamento, da espiritualidade, que atravessaram séculos. Trata-se, pois, do tema da permanência de ideias ao longo do tempo em razão da sua propagação por meio da língua escrita.

QUESTÃO 7: Resposta C

Aulas: 1 e 2

A eloquência com que o médico expunha seu segredo, o nariz metafísico, desencadeou a crença na cura que ele acabara de inventar. Em outros termos, a falta de posicionamento crítico diante de uma ideia sem comprovação científica fez o auditório ceder aos encantos do discurso de Diogo Meireles.

QUESTÃO 8: Resposta C

Aulas: 3 e 4

A relação entre os elementos verbais e visuais na propaganda é fundamental para a compreensão da mensagem, que é produzida pela metáfora visual que associa as árvores aos pulmões, mostrando que a preservação ambiental é essencial para continuarmos a respirar.

SOMOS EDUCAÇÃO

QUESTÃO 9: Resposta D

Aulas: 5 e 6

A colocação da palavra *negócio* no início da frase confere mais ênfase a essa palavra e, por consequência, o termo **propaganda** fica com menos destaque.

QUESTÃO 10: Resposta B

Aulas: 1 a 3

O primeiro texto fala da importância do plástico, que “está presente em embalagens de alimentos, bebidas e remédios, além de eletrodomésticos, automóveis etc”. O segundo fala do “custo incalculável para o meio ambiente” que as sacolas plásticas representam.

QUESTÃO 11: Resposta D

Aula: 1

O advérbio “infelizmente” expressa um claro juízo de valor, o fato de a porcentagem de plástico reciclada no mundo ser muito pequena.

QUESTÃO 12: Resposta C

Aula: 3

O texto começa afirmando que as sacolas “são leves e voam ao vento”, o que parece positivo. Em seguida, ao usar “Por isso”, imagina-se que o autor vai apontar uma decorrência positiva disso, mas há uma quebra de expectativa quando se afirma que elas “entopem esgotos e bueiros”.

QUESTÃO 13: Resposta C

Aula: 3

A charge satiriza uma personagem, que parece ser o dono de um jornal impresso. Ele não percebe que os jornais tradicionais não têm a velocidade de divulgação dos meios digitais.

QUESTÃO 14: Resposta D

Aulas: 1 a 4

Ao argumentar em defesa das características brasileiras em oposição ao empréstimo cultural que a importação do futebol representava, o texto está lidando com os temas nacionalismo e estrangeirismo.

QUESTÃO 15: Resposta A

Aula: 1

A resposta correta é a alternativa **A**. Pode-se chegar a essa conclusão com base no trecho “par de Lunetas para que o leitor do livro penetre o que for menos claro ou totalmente escuro”.

QUESTÃO 16: Resposta D

Aula: 1

A promessa do diabo envolve coisas mundanas, “da terra”, deste mundo. A máxima presente na alternativa **D** apregoa que o verdadeiro reino cristão é o oposto do que defende o diabo no conto machadiano.

QUESTÃO 17: Resposta C

O Diabo se apresenta como uma espécie de Deus, alguém que promete tudo àqueles que o louvarem e acompanharem. Trata-se de uma imagem idealizada de um grande benfeitor.

QUESTÃO 18: Resposta C

Aulas: 2 e 3

Ao se referir aos estofos de damasco vermelho e afirmar que “lembravam a pompa de uma corte decrépita”, o narrador emite um juízo de valor negativo a respeito da descrição que faz da casa em que Sebastião vive.

INGLÊS

QUESTÃO 19: Resposta B

Trata-se do uso mais comum de Present Perfect – uma ação que começou no passado (início da guerra) e continua até o presente (a guerra não acabou).

QUESTÃO 20: Resposta B

Lê-se em: “Millions of Syrian children could be living in a state of ‘toxic stress’ due to prolonged exposure to the horrors of war...”.

QUESTÃO 21: Resposta D

Lê-se em: “The stress of war has led to increased bedwetting, self-harm, suicide attempts and aggressive behavior...”

QUESTÃO 22: Resposta E

Lê-se em: “... has left more than 300,000 people dead”.

QUESTÃO 23: Resposta C

Lê-se em: “Almost all children and 84% of adults said that bombing and shelling was the number one cause of psychological stress for children”.

QUESTÃO 24: Resposta A

Depreende-se de: “His oldest child is nine, but ‘doesn’t even know how to add one plus one’.”.

QUESTÃO 25: Resposta B

“... as crianças regularmente ou sempre têm sentimentos de pesar ou extrema tristeza”.

QUESTÃO 26: Resposta C

Depreende-se da análise do gráfico e de seus números.

GEOGRAFIA

QUESTÃO 27: Resposta E

Os representantes de Brasil, Argentina, Paraguai e Uruguai decidiram aplicar uma suspensão política à Venezuela em agosto de 2017. A alegação foi a “ruptura da ordem democrática” devida ao presidente venezuelano Nicolás Maduro ter convocado uma Assembleia Constituinte sem a participação do congresso do país. Os países do Mercosul também anunciaram que só anulariam a suspensão se o governo cumprir algumas condições, como libertar os presos políticos, retomar o calendário eleitoral e anular a Assembleia Constituinte.

QUESTÃO 28: Resposta D

Durante a campanha eleitoral, o candidato Donald Trump já apresentava um discurso fortemente protecionista e antiglobalização. Assim que assumiu a presidência, iniciou uma cruzada a favor da recuperação dos salários e do emprego dos trabalhadores estadunidenses, pois, segundo ele, as práticas de abertura econômica e livre-comércio teriam levado muitas empresas a transferirem suas unidades produtivas para países onde a mão de obra é mais barata e menos organizada.

QUESTÃO 29: Resposta A

O Partido Trabalhista (centro-esquerda) teve uma posição dominante de permanência do Reino Unido na União Europeia, uma vez que temem que o país perca mercados para seus produtos no bloco, levando ao agravamento do desemprego. Também existe uma preocupação com a perda de direitos sociais garantidos aos trabalhadores britânicos que trabalham em outros países do bloco e de estrangeiros que trabalham no Reino Unido.

QUESTÃO 30: Resposta C

O texto do geógrafo Milton Santos suscita o aspecto paradoxal da globalização ressaltando a existência de especificidades no espaço global, ou seja, sugere a contradição entre o local e o global sem eliminar a interação entre eles, ficando em conformidade com a alternativa **C** e eliminando a alternativa **A**. As alternativas **B** e **D** não apontam contradições. Na alternativa **E**, o autor fala da relação entre natural e antrópico e não entre local e global.

QUESTÃO 31: Resposta D

A globalização resulta em ampliação das diferenças tecnológicas e financeiras de algumas áreas que são mantidas na exclusão, sendo que uma das consequências do seu processo de gestão internacionalizado é a degradação das relações trabalhistas. Portanto, as afirmações II e III são verdadeiras. Por outro lado, a globalização é um processo de integração econômica cujos reflexos se dão na organização financeira e política do sistema internacional, e não um processo pessoal, como diz equivocadamente a afirmação I.

QUESTÃO 32: Resposta B

Em setembro de 2015, mais de 150 líderes mundiais foram à sede da ONU, em Nova York, para adotar formalmente uma nova agenda de desenvolvimento sustentável. Essa agenda é formada pelos 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), que devem ser implementados por todos os países do mundo durante os próximos 15 anos, até 2030. O Acordo de Paris, o Protocolo de Kyoto e o Nosso Futuro Comum tratam especificamente de questões ligadas ao meio ambiente como as mudanças climáticas e as 12 Metas do Milênio, como sugere o próprio nome, foram lançadas no início dos anos 2000.

SOMOS EDUCAÇÃO

QUESTÃO 33: Resposta E

A alternativa **E** está correta, porque o país apresenta queda da taxa de natalidade e aumento da expectativa de vida, cujo resultado será a menor participação percentual do jovem na composição populacional. As alternativas incorretas são: **A**, porque está ocorrendo queda do percentual de crescimento populacional; **B**, porque o crescimento resulta majoritariamente da dinâmica demográfica e não da imigração; **C**, porque não há políticas públicas de controle de natalidade; **D**, porque a distribuição da população no território não é causa da queda do percentual de crescimento populacional.

QUESTÃO 34: Resposta C

A alternativa **C** está correta porque a teoria neomalthusiana defende que o crescimento populacional é responsável pela pobreza dos países, haja vista que o excedente da população absorveria os investimentos que se deslocam do setor produtivo para o social, causando atraso econômico nos países. As alternativas incorretas são: **A**, porque a teoria malthusiana não admite controle de natalidade, sugerindo apenas a “sujeição moral”; **B**, porque o neomarxismo é um desdobramento da corrente política marxista; **D**, porque a teoria da transição demográfica versa sobre a evolução do crescimento populacional dos países; **E**, porque a teoria da revolução reprodutiva versa sobre a alteração do papel da mulher na sociedade alterando também a demografia.

QUESTÃO 35: Resposta E

Todas as afirmações são corretas. A primeira frase aborda a teoria malthusiana, que afirmava que o crescimento populacional ocorreria em ritmo maior que o crescimento da produção de alimentos. Após a Segunda Guerra Mundial surgiu a teoria neomalthusiana, que defendia um rigoroso controle de natalidade, especialmente nos países subdesenvolvidos, pois, segundo o neomalthusianismo, o crescimento populacional levaria ao esgotamento dos recursos naturais. Por fim, surgiu a teoria reformista, que se opõe ao malthusianismo e ao neomalthusianismo. Conforme os reformistas, os países desenvolvidos são responsáveis pela exploração dos países subdesenvolvidos. Por isso, os reformistas propõem mudanças socioeconômicas como alternativa para superar os problemas do subdesenvolvimento e, por consequência, reduzir o crescimento populacional.

QUESTÃO 36: Resposta B

Entre as causas da queda da taxa de fecundidade da mulher brasileira está o maior custo de criação de um filho, principalmente na área urbana.

QUESTÃO 37: Resposta A

Segundo o IBGE, a população absoluta brasileira está distribuída da seguinte forma:

Região Sudeste: aproximadamente 80 364 410 habitantes

Região Nordeste: cerca de 53 081 950 habitantes

Região Sul: estimada em 27 386 891 habitantes

Região Norte: em torno 15 864 454 habitantes

Região Centro-Oeste: aproximadamente 14 058 094 habitantes

QUESTÃO 38: Resposta A

O bônus demográfico ocorre quando o número de crianças e idosos se reduz em relação ao de adultos em idade produtiva.

HISTÓRIA

QUESTÃO 39: Resposta E

O texto faz uma defesa firme dos princípios mercantilistas mais tradicionais, como o monopólio e a visão de colônia como principal fonte de enriquecimento de uma metrópole. Nesse sentido, Pombal se afasta do liberalismo econômico – pensamento de vanguarda na época – o que implica em restringir seu reformismo ilustrado, sobretudo, na área administrativa.

QUESTÃO 40: Resposta B

No texto identifica-se uma tradição de lutas contra práticas administrativas da metrópole, sobretudo no que diz respeito a impostos, ou tributos. Sabemos que um dos fatores que levou ao movimento de 1789 em Minas Gerais foi a reação à cobrança da derrama, ao qual se acrescentou, de forma inédita, o projeto de separação de Portugal.

QUESTÃO 41: Resposta A

A leitura do texto permite identificar: os objetivos do movimento (autonomia em relação a Portugal, República, fim da escravidão, medidas de alcance social em geral), base social (“grupos desprivilegiados”, incluindo alfaiates) e contexto temporal (nove anos após a Inconfidência Mineira). Todos esses elementos permitem caracterizar a Conjuração Baiana de 1798.

QUESTÃO 42: Resposta C

Ao afirmar o direito à vida, à liberdade e à busca da felicidade a declaração aponta para os valores iluministas e, ao citar o “Criador”, sinaliza a presença da religiosidade cristã.

QUESTÃO 43: Resposta B

Ao afirmar que a independência foi predominantemente masculina, traz evidências do caráter patriarcal, e, afirmar que foi “um fenômeno branco, [...] latifundiário ou comerciante” aborda o controle das elites sobre um processo que manteve a escravidão.

QUESTÃO 44: Resposta B

A Independência dos Estados Unidos, que antecedeu a Revolução Francesa, apontava para a ruptura com um modelo de opressão estatal que também era almejada pelos revolucionários europeus.

QUESTÃO 45: Resposta C

O contexto do uso de combustíveis fósseis e não renováveis está associado ao uso de máquinas que favoreceram a produção em larga escala.

QUESTÃO 46: Resposta C

A utilização das máquinas em larga escala no espaço das fábricas favoreceu uma especialização da mão de obra que se diferenciava da produção artesanal, em que o trabalhador atuava nas mais diversas etapas da produção.

QUESTÃO 47: Resposta B

O novo calendário, ao romper com o modelo do calendário cristão e com as datas comemorativas das festas santas, buscava construir uma relação com o tempo distante dos valores associados ao Antigo Regime, como a presença da religiosidade cristã.

QUESTÃO 48: Resposta A

O texto aborda os diálogos entre o modelo democrático associado à Revolução Francesa e a democracia grega, marcada pela presença da escravidão.

QUESTÃO 49: Resposta B

Jacques-Louis David, um pintor engajado no projeto da Revolução Francesa, destacou, na imagem, representando de forma caricata o governo inglês, uma figura com a coroa e o cetro, transformado em tridente. No fundo, à direita, vê-se diversos elementos submetidos à flatulência do monarca. Além disso, o título da obra também é indicativo das críticas do artista à realidade política da Inglaterra.

QUESTÃO 50: Resposta B

O Congresso de Viena representou uma derrota temporária das forças liberais e um retorno das forças conservadoras associadas ao Antigo Regime, que redesenharam a geopolítica europeia para garantir o equilíbrio e impedir o retorno de movimentos de caráter iluminista.