

Prova: P-3 - RG-2

1	POR	A	11	POR	E	21	ING	A	31	GEO	C	41	HIS	E
2	POR	D	12	POR	E	22	ING	C	32	GEO	D	42	HIS	D
3	POR	B	13	POR	A	23	ING	B	33	GEO	A	43	HIS	C
4	POR	C	14	POR	E	24	ING	E	34	GEO	SR	44	HIS	E
5	POR	C	15	POR	E	25	ING	D	35	GEO	D	45	HIS	D
6	POR	D	16	POR	B	26	ING	B	36	GEO	C	46	HIS	E
7	POR	A	17	POR	C	27	GEO	B	37	GEO	B	47	HIS	E
8	POR	D	18	POR	D	28	GEO	D	38	GEO	D	48	HIS	A
9	POR	A	19	ING	C	29	GEO	B	39	HIS	B	49	HIS	A
10	POR	D	20	ING	D	30	GEO	E	40	HIS	E	50	HIS	D



PROVA GERAL

P-3 – Ensino Médio Bial
2ª série

TIPO
RG-2

RESOLUÇÕES E RESPOSTAS

PORTUGUÊS

QUESTÃO 1: Resposta A

Um verbo na terceira pessoa do plural, sem ter como referência nenhum termo anterior, tem sujeito indeterminado e não oculto.

Semana: 4

Habilidade: 21

Aula: 7 e 8

Setor: Gramática

QUESTÃO 2: Resposta D

Não se usa uma afirmação categórica (sim) como resposta a quem não tenha declarado uma negação.

Semana: 7

Habilidade: 21

Aula: 13 e 14

Setor: Gramática

QUESTÃO 3: Resposta B

A colocação de “o atleta” como sujeito de “tentou” é responsável pela estranheza do sentido produzido. Esse verbo pressupõe na função de sujeito alguém capaz de executar a ação indicada. Por conhecimento pragmático, depreende-se que, no estado de alguém que bateu a 150 km/h, não era possível que ele tentasse fazer uma massagem cardíaca. Na reorganização proposta em **B**, o agente da ação não é identificado, mas é possível presumir que uma pessoa (ou mais) é que tentou (tentaram) reanimá-lo.

Semana: 6

Habilidade: 18

Aula: 11 e 12

Setor: Gramática

QUESTÃO 4: Resposta C

Em princípio, o **particular** tem menor efeito argumentativo que o **universal**. Ao escolher **eu** como sujeito do verbo **tocar**, o pianista não teve nenhuma intenção de se eleger como modelo para todos. Ao agregar o pronome **se** ao verbo, o crítico expandiu significativamente a extensão da ação verbal. Com o apagamento de um executor específico, a ação verbal (tocar) passou a se referir a um agente indeterminado e significar **quem quer que seja**. Com isso, o pianista passou de um bom executor a modelo exemplar da única forma de executar Bach.

Semana: 4

Habilidade: 22

Aula: 7 e 8

Setor: Gramática

QUESTÃO 5: Resposta C

Por haver mais de uma possibilidade de combinação entre as palavras do enunciado, há ambiguidade no sentido.

Pode-se entender que desembarcou no aeroporto:

- A campeã de tênis com a irmã e com o marido da campeã.

- A campeã de tênis $\left\{ \begin{array}{l} \text{com a irmã} \\ \text{e} \\ \text{o marido da irmã} \end{array} \right.$

Semana: 3

Habilidade: 18

Aula: 5 e 6

Setor: Gramática

QUESTÃO 6: Resposta D

Apesar de todas as circunstâncias expressas pelos adjuntos serem censuráveis, a que confere maior gravidade é a de a ação ter sido feita com a intenção de desforra, de caso pensado para castigar.

Semana: 6

Habilidade: 21

Aula: 11 e 12

Setor: Gramática

QUESTÃO 7: Resposta A

Como aponta a afirmação I, o adjunto adverbial “já” está “ligeiramente antecipado” na frase, uma vez que ele se associa ao verbo *transformar*, do terceiro verso, indicando uma antecipação do repórter em relação à ocorrência do fato que será noticiado. Os adjetivos “nervosa” e “doce”, embora de sentidos conflituosos, fazem menção a “a agitação e a aceleração do cotidiano moderno”: o primeiro qualificando a mão do repórter para transformar o fato em notícia; o segundo, a música mecânica da sala de linotipos onde os jornais são impressos.

Semana: 6

Habilidade: 22

Aula: 11 e 12

Setor: Gramática

QUESTÃO 8: Resposta D

O último verso do poema não está escrito na ordem direta dos termos em português. Colocando o sujeito à esquerda do verbo *vir*, teríamos a seguinte disposição:

A doce música mecânica	vem	da sala de linotipos.
<i>Sujeito</i>	<i>VI</i>	<i>Adjunto adverbial de lugar</i>

Semana: 4

Habilidade: 22

Aula: 7 e 8

Setor: Gramática

QUESTÃO 9: Resposta A

Para sustentar a tese de que a pergunta era grosseira, o enunciador se aproveita de um pressuposto implícito na pergunta: ao questionar o que uma criança será quando crescer, o texto explora a ideia de que, enquanto criança, ela não é um indivíduo, porque só será alguém quando definir sua profissão. Em sua condição infantil, ela estaria, portanto, isenta de identidade.

Semana: 8

Habilidade: 18

Aula: 15 e 16

Setor: Gramática

QUESTÃO 10: Resposta D

A situação dramática exposta no texto sugere um triângulo amoroso envolvendo Fortunato, sua esposa e Garcia, amigo do casal. Diante do cadáver da moça, Garcia se lamenta, sendo visto por Fortunato. Este, embora perceba nesse lamento uma manifestação de amor, é dominado por outro sentimento: o prazer sádico diante da dor alheia.

Semana: 5

Habilidade: 18

Aula: 5

Setor: Literatura

QUESTÃO 11: Resposta E

Afirmiação I: verdadeira. O trecho focaliza a ação de uma coletividade, usando termos genéricos como “machos e fêmeas” e orações com sujeito indeterminado, como, por exemplo, “Começavam a fazer compras na venda;”. Afirmiação II: verdadeira. O texto mostra como as pessoas acercavam-se de uma bica para o asseio matinal, bem como o gradativo aumento do movimento de pessoas no cortiço.

Afirmiação III: verdadeira. A expressão “prazer animal de existir” evidencia o zoomorfismo, um dos recursos mais presentes em narrativas naturalistas e que consiste em atribuir a seres humanos características animais.

Afirmiação IV: falsa. O trecho focaliza o movimento matinal do cortiço, sem ressaltar o processo de enriquecimento de João Romão.

Semana: 6

Habilidade: 16

Aula: 6

Setor: Literatura

QUESTÃO 12: Resposta E

O soneto trata da passagem do tempo por meio de duas imagens opostas, mas de clara simetria: na primeira, a descrição de uma paisagem primaveril e serena; na segunda, a paisagem transformada radicalmente num cenário de desolação e de dor. O distanciamento do enunciador no tratamento do tema, o rigor métrico dos versos dodecassílabos rimados e a seleção vocabular requintada são características típicas do Parnasianismo.

Semana: 7

Habilidade: 16

Aula: 7

Setor: Literatura

QUESTÃO 13: Resposta A

O eu lírico dirige-se à sua própria alma, expressando tristeza perante o destino que lhe fora reservado, mas também esperança. Apesar de mostrar que mesmo em planos superiores a alma padece de sofrimentos, o enunciador busca consolo na capacidade de elevar-se a planos superiores, a fim de que ele possa se afastar das dores do mundo real.

Semana: 8

Habilidade: 17

Aula: 8

Setor: Literatura

QUESTÃO 14: Resposta E

O trecho demonstra como Antônio Conselheiro exerceu influência decisiva e negativa sobre a população de sertanejos. Dominadas pelo prestígio do “apóstolo extravagante”, as pessoas voltaram a estágios primitivos da evolução humana, tornando-se verdadeiros “bárbaros” e aderindo a uma loucura coletiva.

Semana: 9

Habilidade: 15

Aula: 9

Setor: Literatura

QUESTÃO 15: Resposta E

O que se observa nesta resenha é uma avaliação crítica positiva sobre o livro *Uma noite em 67*. Depois de um início descritivo sobre a noite da final do III Festival da Record, enfatizando seus momentos mais memoráveis, o autor da resenha faz uma avaliação pessoal sobre o livro.

Semana: 5

Habilidade: 21

Aula: 9 e 10

Setor: Redação

QUESTÃO 16: Resposta B

Para Caco Barcellos, uma reportagem exige “registro preciso e contundente”, sem “emitir juízo”. Isso é importante porque o repórter fornece subsídios para os jornalistas de opinião, advogados, antropólogos e historiadores expressarem suas visões de mundo. Assim, se o repórter é parcial, “a cadeia toda pode falhar”, dificultando as conclusões autônomas dos leitores finais desses textos opinativos.

Semana: 5

Habilidade: 21

Aula: 9 e 10

Setor: Redação

QUESTÃO 17: Resposta C

O narrador conta a história em terceira pessoa, não participando dos acontecimentos; não é, portanto, um narrador-personagem. A linguagem concisa e direta produz efeito de sentido de objetividade.

Semana: 7

Habilidade: 18

Aula: 13 e 14

Setor: Redação

SOMOS EDUCAÇÃO

QUESTÃO 18: Resposta D

Abel Rosenberg usa roupas que não o protegem do frio (“[...] seu sobretudo é fino e oferece precária proteção contra o vento”). A pensão, localizada em um beco estreito, em um bairro grande e próximo do matadouro, com o corredor cheirando a carvão e a chão de terra, é descrita como um espaço sem luxo, simples. A Alemanha, na época, vivia uma grave crise econômica.

Semana: 9

Habilidade: 18

Aula: 17 e 18

Setor: Redação

INGLÊS

QUESTÃO 19: Resposta C

Lê-se em: “How does this compare to day-to-day well-being? We plotted HDI against self-reported data on happiness from Gallup, an international polling company.”.

Semana: Compreensão de texto

Habilidade: 6

Setor: Único

QUESTÃO 20: Resposta D

Lê-se em: “the Human Development Index (HDI) ranks countries by life expectancy, education and income per person.”

Semana: Compreensão de texto

Habilidade: 6

Setor: Único

QUESTÃO 21: Resposta A

Lê-se em: “The latest report on July 24th put Norway on top (as it has been since 2000). America is fifth. Drought-ridden Niger and war-torn Congo are lowest.”.

Semana: Compreensão de texto

Habilidade: 6

Setor: Único

QUESTÃO 22: Resposta: C

O pronome *which*, no caso, significa *o que* e se refere a toda a oração anterior.

Semana: 6

Habilidade: 5

Setor: Único

QUESTÃO 23: Resposta B

Lê-se em: “Lithuania has a happiness score of 53%. For its level of development one might expect happiness closer to **70%**.”.

Semana: Compreensão de texto

Habilidade: 7

Setor: Único

QUESTÃO 24: Resposta E

Depreende-se da leitura, principalmente do quinto parágrafo e do seguinte trecho: “Strikingly, there is little correlation between the two measures [...]” (HDI e a pesquisa de felicidade do Gallup).

Semana: 3

Habilidade: 7

Setor: Único

QUESTÃO 25: Resposta D

A palavra *despite* significa *apesar de* e, portanto, indica um contraste, uma oposição.

Semana: Compreensão de texto

Habilidade: 5

Setor: Único

QUESTÃO 26: Resposta B

You don't know ..., do you?

Oração negativa → question-tag afirmativo. Uma oração negativa deve ser seguida por uma question-tag afirmativa.

Semana: 5

Habilidade: 5

Setor: Único

GEOGRAFIA

QUESTÃO 27: Resposta B

A distribuição demográfica apresentada pelo resultado do censo demográfico brasileiro de 1872 mostra a clara concentração demográfica nas cidades do Rio de Janeiro (sede do Império brasileiro), Salvador (primeira capital do Brasil enquanto era colônia portuguesa) e Recife (cidade que recebeu grande aporte demográfico devido às atividades canaveiras dos séculos XVII e XVIII). As duas capitais nordestinas mantinham-se como as principais na região (mesmo em decadência) por serem os polos políticos e econômicos antes da emergência política e econômica do Sudeste brasileiro, no fim do século XVIII. O Rio de Janeiro, por sua vez, foi a cidade catalisadora dessa mudança regional.

Semana: 4

Habilidade: 6

Aula: 10

Setor: Único

QUESTÃO 28: Resposta D

O texto apresenta argumentos que fortaleceram a discussão sobre o IDH ser um indicador de maior precisão para mensurar o desenvolvimento de um país do que o PIB ou o PNB, pois é construído com base na ponderação de dados do poder de compra e do acesso à saúde e à educação da população, fatores apresentados como garantia de cidadania e ascensão econômica.

Semana: 2

Habilidade: 24

Aula: 4

Setor: Único

QUESTÃO 29: Resposta B

A Aliança do Pacífico cria uma integração entre os países participantes na medida em que as tarifas aduaneiras são eliminadas. No entanto, vale notar que a fiscalização alfandegária permanece, mesmo com a isenção dessas tarifas. Ademais, quando analisamos os objetivos econômicos para os países de maneira individual, observa-se que cada um deles experimenta um aumento da sua competitividade no mercado externo.

Semana: 1

Habilidade: 9

Aula: 2

Setor: Único

QUESTÃO 30: Resposta E

A teoria reformista ou antimalthusiana se opõe ao enredo do filme, pois não concorda com a ideia de que a população, em geral, cresça mais rápido que a produção de alimentos, atribuindo o problema da fome à pobreza e não à produção de alimentos. Sua definição mais completa está equivocadamente atribuída aos neomalthusianos na alternativa D. A teoria liberal não trata de aspectos demográficos especificamente.

Semana: 3

Habilidade: 14

Aula: 8 e 9

Setor: Único

QUESTÃO 31: Resposta C

De acordo com a leitura correta do gráfico, os bairros de Copacabana e Lagoa apresentam uma distribuição e uma evolução da população entre as três faixas etárias (jovens: 0 a 14 anos; adultos: 15 a 59 anos; idosos: 60 anos ou mais) muito semelhantes entre si, provavelmente devido ao padrão socioeconômico elevado com baixa taxa de natalidade (poucos jovens) e elevada expectativa de vida (com previsão de quase dois terços de idosos em 2065). No bairro da Maré, por exemplo, mesmo em 2065 o número de jovens (20,9%) ainda será superior ao de idosos (20,7%). O bônus populacional se inicia quando a proporção de crianças e jovens fica abaixo de 30%, pois é um indicativo de que a força de trabalho está crescendo, e cessa quando a proporção de idosos fica acima de 15%, indicando que a população em idade ativa está decrescendo.

Semana: 5

Habilidade: 6

Aula: 14 e 15

Setor: Único

QUESTÃO 32: Resposta D

O Brasil apresenta menos crianças e jovens no perfil populacional em relação à América Latina (sem o Brasil) e ao Caribe por ter maior (e não menor) urbanização em comparação com o conjunto das outras áreas no continente americano. Isso faz com que as mulheres brasileiras tenham maior (e não menor) acesso aos métodos contraceptivos e ao planejamento familiar. O barateamento (e não o encarecimento) da vida familiar e o aumento (e não a diminuição) da carestia/violência urbana também são fatores responsáveis pela redução mais significativa das taxas de natalidade em nosso país. Além disso, o aumento da formação acadêmica/profissional das mulheres coloca o desejo de ser mãe em segundo (e não em primeiro) plano.

Semana: 5

Habilidade: 6

Aula: 14 e 15

Setor: Único

QUESTÃO 33: Resposta A

Segundo o relatório da Acnur, dos 65 milhões de pessoas que foram obrigadas a deixar seus locais de vivência, cerca de 40 milhões foram deslocadas internamente, ou seja, migraram dentro de seus próprios países. As situações de maiores deslocamentos internos ocorreram na Síria, no Iraque e na Colômbia.

Semana: 6

Habilidade: 8

Aula: 16

Setor: Único

QUESTÃO 34: Sem resposta

Questão anulada, pois a parcela do gráfico que indicava 48,9% deveria ser 8,9%.

QUESTÃO 35: Resposta D

Para certos estudiosos e analistas, a Quarta Revolução Industrial potencializará redução na oferta de empregos formais, pois as máquinas substituirão muitas pessoas. Assim, haverá uma tendência ao crescimento do desemprego estrutural em diversos países.

Semana: 7

Habilidade: 20

Aula: 19 e 20

Setor: Único

QUESTÃO 36: Resposta C

O bônus demográfico registra um momento em que ocorre o predomínio da população adulta, que é correspondente à população economicamente ativa. Estão incorretas as alternativas: **A**, porque, embora esteja ocorrendo elevação da expectativa de vida no país, tal fato não define o bônus demográfico; **B**, porque o indicador não tem relação com a mortalidade infantil; **D**, porque, embora a queda da natalidade seja crescente, tal fato não define o bônus demográfico; **E**, porque não está ocorrendo incremento da população jovem.

Semana: 7

Habilidade: 11

Aula: 21

Setor: Único

QUESTÃO 37: Resposta B

Em Santa Catarina, a determinação das regiões metropolitanas cabe principalmente ao governo estadual. Assim, os aglomerados metropolitanos constituem uma instância de planejamento urbano e regional. Todavia, o procedimento não atende aos critérios geográficos científicos, ou seja, a forte interação demográfica, econômica e das infraestruturas entre os municípios. Na verdade, são regiões metropolitanas mais estruturadas as de Joinville (Norte-Nordeste Catarinense), Blumenau (Vale do Itajaí) e Florianópolis.

Semana: 9

Habilidade: 19

Aula: 26 e 27

Setor: Único

QUESTÃO 38: Resposta D

O crescimento urbano desordenado ou ordenado perversamente mais o alto custo da terra e da moradia, a especulação imobiliária, a concentração de renda, entre outros aspectos, levam a desordenamentos espaciais e forte segregação espacial. Com essas perspectivas, a população mais carente acaba ocupando áreas de risco suscetíveis a enchentes ou deslizamentos, com pouco ou nenhum apoio do Estado em relação a perdas materiais e risco de morte.

A alternativa **A** é falsa: o planejamento urbano nesse nível de demanda ainda está longe da realidade.

A alternativa **B** é falsa: o poder público financia muito pouco as associações de bairro.

A alternativa **C** é falsa: existem poucas iniciativas de promover programas de educação ambiental para populações de áreas de risco.

A alternativa **E** é falsa: são poucas as políticas públicas de integração e estruturação dos locais de moradias de risco.

Semana: 10

Habilidade: 27

Aula: 28 a 30

Setor: Único

HISTÓRIA

QUESTÃO 39: Resposta B

A sociedade do Antigo Regime era baseada em princípios fortemente religiosos, especialmente católicos, e na defesa de uma ordenação social mais estática e com setores privilegiados.

Aula: 1

Setor: Único

QUESTÃO 40: Resposta E

Na Inconfidência Mineira e na Conjuração Baiana foram estabelecidos projetos de separação definitiva da metrópole portuguesa, especialmente, republicanos. Nas rebeliões anteriores, chamadas “nativistas”, não havia projetos claros e bem definidos de independência.

Habilidade: 15

Aula: 3 e 4

Setor: Único

QUESTÃO 41: Resposta E

Durante a Revolução Francesa, a Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão foi um documento essencial para a defesa da universalização da ideia de que todos devem ser tratados com igualdade civil pelo Estado e suas instituições.

Habilidade:

Aula: 8, 9 e 10

Setor: Único

QUESTÃO 42: Resposta D

O panamericanismo defendido por Simón Bolívar, previa a criação de uma confederação de estados na América Latina, seguindo os moldes da formação dos Estados Unidos da América.

Aula: 13 e 14

Setor: Único

QUESTÃO 43: Resposta C

A vinda da família real portuguesa para o Brasil levou à abertura dos portos brasileiros para o comércio com o exterior. O decreto de 1808 é visto como um dos documentos que incentivou a autonomia da colônia, desembocando no processo de independência de 1822.

Aula: 16 e 17

Setor: Único

QUESTÃO 44: Resposta E

A independência do Brasil, principalmente nas regiões urbanas, teve influências do pensamento liberal português e do movimento constitucionalista evidenciado em manifestações como a Revolução Liberal do Porto, de 1820.

Semana: 1

Habilidade: 15

Aula: 1 e 2

Setor: Único

QUESTÃO 45: Resposta D

O texto deixa claro o antagonismo de D. Pedro I ao justificar seu ato de dissolução da Assembleia como um feito a favor do liberalismo.

Semana:

Habilidade: 15

Aula: 21 e 22

Setor: Único

SOMOS EDUCAÇÃO

QUESTÃO 46: Resposta E

Duque de Caxias foi um dos líderes militares responsáveis pela negociação e repressão de movimentos separatistas durante o período regencial e o Segundo Reinado brasileiro.

Semana: 2

Habilidade: 8

Aula: 3 e 4

Setor: Único

QUESTÃO 47: Resposta E

O período regencial foi marcado por intensas revoltas que defendiam, entre outras reivindicações, a separação de determinadas regiões do domínio central mantido pelo Rio de Janeiro.

Semana: 2

Habilidade: 13

Aula: 3 e 4

Setor: Único

QUESTÃO 48: Resposta A

O texto expressa o pensamento derivado do liberalismo e do iluminismo europeus, cujos defensores acreditavam na diminuição da intervenção econômica do Estado e nas leis de mercado.

Semana: 3

Habilidade: 11

Aula: 5

Setor: Único

QUESTÃO 49: Resposta A

O texto descreve as precárias condições dos trabalhadores no século XIX na Inglaterra industrializada.

Semana: 3

Habilidade: 16

Aula: 6 e 7

Setor: Único

QUESTÃO 50: Resposta D

O texto faz referência ao pensamento anarquista, evidenciado em passagens como “[...] defendiam uma sociedade sem Estado, sem desigualdade, organizada em uma federação livre de trabalhadores”.

Semana: 3

Habilidade: 11

Aula: 8

Setor: Único